

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Василёк» г. Южно-Сахалинск**

Адрес: 693903, г. Южно-Сахалинск, село Санаторное, 6
телефон/факс: 8(4242) 23-24-90, эл. почта: yusgo.mbdouds.29@sakhalin.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 29 «Василёк»
(протокол № 1 от 27.08.2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ № 29 «Василёк»
Г. А. Дьячкова
от 31.08.2020 г. № 181-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ МБДОУ № 29 «Василёк»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Василёк» г. Южно-Сахалинска (далее - МБДОУ) разработано в соответствии со следующими документами:

- Статьей 28 часть 3 пункт 11 Федерального Закона 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации образовательного учреждения по учету мониторинга образовательных результатов.

1.4. Система учета индивидуальных результатов обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников, информации о результатах освоения ООП ДО;
- выявление качества освоения программного материала с целью реализации индивидуального подхода к воспитанникам в процессе обучения;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБДОУ в целях повышения ее результативности - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Цель и задачи индивидуального учета

2.1. Цель индивидуального учета - определение степени освоения воспитанником образовательной программы МБДОУ и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе индивидуального учета решаются следующие задачи:

- Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации о результатах освоения ребенком ООП ДО.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- Создание механизмов мониторинговых исследований освоения ребенком ООП ДО.
- Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
- Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении.
- Своевременное выявление изменений в развитии воспитанников.
- Обеспечение заинтересованных лиц значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

- Оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе.
- Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Разработка (при необходимости) индивидуальных маршрутов образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Функции

3.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО осуществляется на бумажном носителе.

3.3. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО осуществляется в ходе образовательной деятельности и отражается в планах воспитательно-образовательной работы с детьми.

3.4. К функциям индивидуального учета относится:

3.4.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.4.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

3.4.3. Коррекционная:

- обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

- адаптация детей к условиям МБДОУ.
- мониторинг образовательного процесса в младшей, средней, старшей и подготовительной группе, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5. Организация проведения мониторинга

5.1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ, определенным Уставом. Это – деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

5.2. Мониторинг образовательного процесса, результаты готовности детей к освоению общеобразовательных программ осуществляется 2 раза в год в соответствии с Программой деятельности.

5.3. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

5.4. Форма организации обследования: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

5.5. Мониторинг проводится воспитателями общеобразовательных групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, узкими специалистами.

5.6. Для выявления уровней освоения программы используется комплекс примерных диагностических заданий, в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 29.

5.7. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля над индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками

6.1. Мониторинг результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май).

6.2. Результаты диагностических и оценочных процедур заносятся в диагностические карты, которые хранятся у старшего воспитателя.

6.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.