

Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29
«Василёк» города Южно-Сахалинска

Принята на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 29 «Василёк»
протокол № 6 от 19.05.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 29 «Василёк»
Е.А. Дьячкова
Приказ № 114-О от 06.05.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный патриот»

Направление программы: социально - гуманитарное
Уровень сложности программы: стартовый
Адресат программы: от 5 до 6 лет
Срок реализации программы: 9 мес.

Автор-разработчик:
Южанина Евгения Сергеевна
педагог дополнительного
образования

г. Южно-Сахалинск
2025

Содержание

Титульный лист

1. Комплекс основных характеристик ДОП	3
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3 Учебный план	5
1.4 Содержание программы	6
1.5 Планируемые результаты.....	7
 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Условия реализации программы.....	7
2.2.1. Материально-техническое обеспечение программы.....	7
2.2.2. Кадровое обеспечение программы.....	8
2.2.3. Информационно-методическое обеспечение программы.....	8
2.3. Формы аттестации/контроля	8
2.4. Оценочные материалы.....	8
2.5. Список литературы.....	9
2.6. Приложение 1.....	10
2.7. Приложение 2.....	11

1. Комплекс основных характеристик ДОП

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (далее – Концепция);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <https://dou29.yuzhno-sakh.ru/>
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих-программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 11.12.2023г. №3.12-Вн-5709/23 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22 сентября 2020 г. № 3.12-902-р «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области».
- Устав МБДОУ № 29 «Василёк» г. Южно-Сахалинска от 31.08.2015 г. <https://dou29.yuzhno-sakh.ru/>
- Положение о дополнительном образовании воспитанников в МБДОУ № 29 «Василёк» г. Южно-Сахалинска от 21 января 2021 г.;

Направленность программы социально - гуманитарная.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот» определяет цели, задачи, направленные на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Основная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация

общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание ребенка становится обязательной частью образования.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, совместно с родителями, обучающимися и педагогами.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Уровень освоения программы стартовый

Адресат программы

Программа «Юный патриот» предназначена для детей возраста 5-6 лет в рамках дополнительного образования. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Состав обучающихся постоянный, особого отбора для занятий не существует. Занятия могут посещать все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, с учётом психофизиологических особенностей детей этого возраста. Группу посещают мальчики и девочки. Зачисление детей производится без предварительной подготовки, и учитываются интересы и мотивация детей к занятиям по данному направлению.

Количество обучающихся: 6-13 чел.

Период	Продолжительность занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов за период
9 месяцев	1 ч.	3	3 ч.	36	108 ч.
Итог по программе				36	108 ч.

Форма обучения очная.

Формы проведения занятий подгрупповая.

Формы организации занятий: работа в группах.

На занятиях используются различные формы обучения. Основные направления деятельности:

- тематические занятия (*занятие деловая игра, занятие экскурсия, занятие презентация, занятие беседа, занятие исследование, занятие-практикум, занятие творчество, занятие знакомство, занятие викторина*);
- просмотр видеофильмов, видеороликов, фотографий и презентаций;
- практическая работа с картой, коллекциями;
- конкурсы, викторины;
- экскурсии, акции, заочные путешествия;
- встречи с ветеранами (*круглый стол, деловая игра, часы общения*).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств патриота России, умеющего защищать своё человеческое право.

Задачи программы:

Предметные:

- изучить исторические события России, государственную символику, традиции своей страны, права и обязанности человека, гражданина, товарища.
- активизировать интерес к изучению истории своей Родины, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
- Расширять представление о границах крупных городов России.

Метапредметные:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- способствовать умению ведения коллективной творческой работы;
- обогащать словарный запас, связанный с областью патриотизма.

Личностные:

- воспитывать толерантности по отношению к людям других национальностей.
- способствовать формированию устойчивого интереса к изучению истории своей Родины.
- воспитывать умение вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Практика	Теория	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	2	1	Опрос. входная диагностика
2	Я- гражданин России	3	2	1	Педагогическая беседа
3	Герб России. Эволюция герба России	3	2	1	Викторина
4	Гимн России. История гимна на Руси.	3	2	1	Дискуссия
5	Флаг России. История Российского государственного флага	3	2	1	Дискуссия
6	Кто такой гражданин. Мы-граждане России.	3	2	1	Ситуативная задача

7	Наша Родина на карте. Город Москва-столица России.	3	2	1	Творческое задание
8	Мы любим нашу Родину.	3	2	1	Викторина
9	День народного единства. Символы праздника.	3	2	1	Викторина
10	Кто такой депутат. Выборы.	3	2	1	Рассказ
11	Мой край родной Что такое малая Родина	3	2	1	Педагогическая беседа
12	Знатоки Родного края	3	2	1	Опрос в виде игры
13	По страницам истории земли Знаменкой	3	2	1	Опрос
14	Моя Родина в фотографиях земляков	3	2	1	Творческое задание
15	Природа Омской области; её отличия	3	2	1	Опрос
16	Достопримечательности Омской области	3	2	1	Творческое задание
17	Город или село. Отличия	3	2	1	Опрос
18	Населенный пункт будущего	3	2	1	Опрос
19	Мои родные и близкие	3	2	1	Опрос
20	Моя родословная Что такое древо семьи	3	2	1	Творческое задание
21	Семейное хозяйство. Мои обязанности дома.	3	2	1	Опрос
22	Наши родители (члены семьи).	3	2	1	Творческое задание
23	Дружная и счастливая семья.	3	2	1	Опрос
24	Традиции и обычаи нашей семьи	3	2	1	Опрос
25	Трудовые достижения моей семьи.	3	2	1	Творческое задание
26	Герб моей семьи.	3	2	1	Опрос
27	Мои друзья. Какой я друг	3	2	1	Творческое задание

28	Дни защиты от экологической опасности.	3	2	1	Опрос
29	Что такое война.	3	2	1	Опрос
30	«А песни тоже воевали» Песни военных лет	3	2	1	Творческое задание
31	Русские народные праздники	3	2	1	Опрос
32	«Есть такая профессия Родину защищать»	3	2	1	Опрос
33	Военные профессии	3	2	1	Творческое задание
34	Народные промыслы	3	2	1	Беседа
35	Русские народные костюмы	3	2	1	Творческое задание
36	Итоговое занятие		2	1	Викторина
Всего часов		108	72	36	

3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ. Введение в образовательную программу.

Практика: Организация игр на знакомство.

2. Я- гражданин России.

Введение. Государственные символы

Теория: История возникновения государственных символов. Государственные символы стран мира.

Практика: Презентация «Государственные символы». Викторина по пройденному материалу.

3. Герб России. Эволюция герба России.

Теория: Знакомство с историей герба России.

Практика: Викторина по пройденному материалу.

4. Гимн России. История гимна на Руси.

Теория: Прослушивание гимна России. Из истории гимнов на Руси.

Практика: Дискуссия по темам.

5. Флаг России. История Российского государственного флага.

Теория: Просмотр презентации по теме.

Практика: Дискуссия по темам.

6. Кто такой гражданин? Мы граждане России.

Теория: Значение слова гражданин. Беседа о нравственных качествах. Презентация «Главные события в истории нашей страны».

Практика: Решение ситуативных задач.

7. Наша Родина на карте. Москва - столица России.

Теория: Работа по карте. Просмотр презентации «Москва - столица России».

Практика: Работа с карточками «Россия – Родина моя».

8. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим нашу Родину».

Практика: Творческая мастерская по теме «Мы любим нашу Родину»

9. 4 ноября – день народного единства.

Теория: История установления праздника. История празднования в современной России. Празднование в других странах.

Практика: Викторина по данной теме.

10. Конкурс «Если б я был депутатом, чтоб я сделал для страны».

Теория: Кто такой депутат? Значение слова «Депутат». Выборы депутатов в государственную и областную думу, в районный совет, сельских поселений.

Практика: Рассказ «Если б я был депутатом, чтоб я сделал для страны».

11. Мой край родной

Теория: Значение выражение «малая Родина». Беседа о своей «малой Родине».

Практика: Познавательная игра.

12. «Знаете ли Вы свой край?»

Теория: Беседа по теме. Просмотр презентации «Наше родное село».

Практика: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Знатоки родного края»

13. Экскурсия в музей.

Теория: Устный журнал «По страницам истории земли Знаменской».

Практика: Организация экскурсии в историко-краеведческий музей.

14. Конкурс фоторабот «Красота родного края», «Моя Родина в фотографиях земляков».

Теория: Беседа по теме.

Практика: Конкурс фоторабот «Красота родного края», «Моя Родина в фотографиях земляков».

15. Природа Омской области

Теория: Беседа по теме.

Практика: Видео-презентация «Природа Омской области».

16. Достопримечательности Омска и Омской области.

Теория: Беседа о самых интересных местах г.Омска и Омской области.

Практика: Видео и фото презентация «Достопримечательности Омска и Омской области».

17. Конкурс детских рисунков «Село родное».

Практика: Творческая мастерская о родном селе.

18. Творческий проект «Населенный пункт будущего».

Теория: Беседа «Наше современное село и его развитие в будущем».

Практика: Творческий проект «Населенный пункт будущего».

19. Мои родные и близкие.

Теория: Беседа по теме «Мои родные и близкие».

20. Моя родословная.

Практика: Творческая мастерская «Моя родословная». Составление генеалогического древа.

21. Семейное хозяйство. Мои обязанности дома.

Теория: Беседа по теме.

Практика: Творческая мастерская.

22. Фотоконкурс «Наши родители».

Теория: Беседа «Мои родители».

Практика: Фотоконкурс «Наши родители».

23. Презентация «Дружная и счастливая семья».

Практика: Творческая мастерская: составление презентации или стенгазеты (по желанию).

24. Моя семья: традиции и обычаи.

Теория: Беседа «Семейные традиции и обычаи».

Практика: Дискуссия по теме.

25. Трудовые достижения моей семьи.

Теория: Беседа о трудовых достижениях семьи.

Практика: просмотр презентаций «Я горжусь своей семьей».

26. Фотоконкурс «Герб моей семьи».

Практика: Организация фотоконкурса «Герб моей семьи».

27. Мои друзья. Умею ли я дружить.

Теория: Ролевая игра «Мои друзья». «Умею ли я дружить».

Практика: Творческая мастерская – фотоконкурс «Мои друзья».

28. «Дни защиты от экологической опасности».

Теория: Как защитить свою Родину от экологической опасности.

Практика: Изготовление и распространение буклетов по теме «Дни защиты от экологической опасности».

29. Что такое война.

Теория: История нашей Родины в годы Великой Отечественной Войны. Герои Великой Отечественной войны.

Практика: Коллективная работа «После войны».

30. «А песни тоже воевали».

Теория: Знакомство с Военно-патриотическим репертуаром

Практика: Заучивание песни «Шли солдаты на войну».

31. Русские народные праздники

Теория: Беседа о народных праздниках, традициях русского народа.

Практика: Изготовление открыток: «Масленица».

32. «Есть такая профессия Родину защищать»

Теория: Кто такой солдат, военный врач, защитник.

Практика: Коллективная работа-аппликация «Я будущий защитник»

33. Военные профессии

Теория: Презентация военных профессий, беседа.

Практика: Творческая работа: «Кем я хочу стать».

34. Народные промыслы.

Теория: Виды народного промысла на Руси.

Практика: Украшение тарелочки в стиле «Гжель».

35. Русские народные костюмы.

Теория: История русских народных костюмов; русского быта.

Практика: рисование «Украсим сарафан», «Кокошник», по аппликации «Украсим сарафан и рубаху».

36. Итоговое занятие: «Что я знаю о своей Родине» (методом тест-опроса).

1.5. Планируемые результаты

Предметные:

- Будет знать исторические события России, государственную символику, традиции своей страны, права и обязанности человека, гражданина, товарища.
- Активизируется интерес к изучению истории своей Родины, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
- Расширено представление о границах крупных городов России.

Метапредметные:

- Будет сформировано осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Будет развито умение коллективной творческой работы;
- Будет обогащен словарный запас, связанный с областью патриотизма.

Личностные:

- Будет проявлена толерантность по отношению к людям других национальностей.
- Будет сформирован устойчивый интерес к изучению истории своей Родины.
- Будет уметь вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях.

1. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

период обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во часов	Режим занятий
2025-2026 г.	01.09.2025	29.05.2026	36	108	3 раза в неделю по 1 ак.часу

2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете (столы, стулья, доска, общее освещение, оснащённом современными техническими средствами обучения (таблицы, мультимедийное оборудование, компакт-диски с обучающими программами)

Практические занятия проводятся на оборудованной метеостанцией экологической тропе, на учебно-опытном участке с использованием необходимого инвентаря (лейки, лопаты, шланг для полива, экскурсионные ведра, грабли, садовые ножницы).

2.2.1. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения и информационное обеспечение:

Проектор с экраном, ноутбук.

Оборудование, материалы, инструменты, пособия:

- экологическая тропа;
- аквариум;
- огород;
- сад;
- зеленая зона;
- цветник;
- кормушки для птиц;
- «избушка Айболита» (место хранения инвентаря и материалов, с помощью которых ухаживают за растениями участка);
- зона отдыха на участке.

2.2.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юный эколог» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее естественнонаучной направленности и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в соответствии с Приказом РФ от 22.09.2021г. № 652 н.

2.2.3. Информационно-методическое обеспечение программы:

Общеразвивающая программа "Юный патриот" для детей 5-6 лет включает информационно-методическое обеспечение, направленное на формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств патриота России, умеющего защищать своё человеческое право.

Оно состоит из различных элементов, которые помогают педагогу эффективно реализовывать программу:

- Комплект тематических (дидактических) игр к программе «Юный патриот».

- Комплект карточек с атрибутами праздников.
- Комплект тематического раздаточного контрольного материала с функцией самопроверки.
- Хрестоматия «Подвижные игры народов России» (составители: Т. Н. Ерофеева, Е. А. Сухова).
- Комплект технологических карт с информацией о праздниках, традициях России.
- Флеш-накопитель с электронными материалами и видео-презентациями.
- план мероприятий по воспитательной работе (Приложение 2).

Таким образом, информационно-методическое обеспечение программы "Юный эколог" является важным инструментом для педагога, который помогает ему успешно реализовывать программу и достигать поставленных целей.

2.3. Формы аттестации/контроля

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется с помощью практических занятий.

- вводный контроль, проводится перед началом работы (сентябрь) и предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Проводится в форме опроса.
- итоговый контроль, проводится после завершения программы (май), с целью определения уровня сформированности специальных умений и навыков, умений применять знания, полученные за период обучения в разных ситуациях. Проводится в форме викторины.

2.4. Оценочные материалы

На протяжении всего периода обучения проводится наблюдение, результаты наблюдения оформляются в оценочный лист. Оно позволяет отследить, какие показатели не сформированы и требуют индивидуальной или групповой работы.

- Диагностическая карта к программе «Юный патриот» (Приложение 1).

2.5. Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. Москва.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – Москва.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - Москва.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – Москва.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. Москва.: Просвещение, 2011.
9. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
10. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
11. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36

Электронные ресурсы:

12. <https://rutube.ru/video/0d7ecb1f4aaedb00d90dd5277a797e87/?r=wd> (обращение июнь 2025)
13. <https://rutube.ru/video/3e55c6267d99d06772a0a3d6e23e75eb/?r=wd> (обращение июнь 2025)
14. <https://rutube.ru/video/13c7a32ca40a3b62a37fd6d58c7d1958/?r=wd> (обращение июнь 2025)
15. <https://rutube.ru/video/136ef2f5ab3c311dbd322e2b6fc68cab/?r=wd> (обращение июль 2025)
16. <https://rutube.ru/video/ce47305c988281adcb169290c0c90f09/?r=wd> (обращение июль 2025)
17. <https://rutube.ru/video/b9a5cd77c1535ddca85ae8adbbbb55a6/?r=wd> (обращение июль 2025)

Диагностическая карта к программе «Юный патриот»

Критерии оценки	ФИО ребенка					
Предметные результаты						
Может рассказать о государственной символике, традициях своей страны.						
Проявляет интерес изучению истории своей Родины, родословной своей семьи.						
Расширено представление о границах крупных городов России						
Метапредметные результаты						
Сформировано осознанное отношение к Отечеству и его прошлому						
Развито умение работать в коллективе						
Обогащен словарный запас						
Личностные результаты						
Проявляет толерантность по отношению к людям других национальностей						
Сформирован интерес к изучению истории своей Родины						
Умеет правильно вести себя в реальной жизненной ситуации						

План воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Международный день пожилых людей	10.10.2025	Южанина Е.С.
2	День Государственного герба РФ	15.11.2025	Южанина Е.С.
3	Спортивный досуг «Смелые, ловкие, умелые»	05.12.2025	Южанина Е.С.
4	«Развлечение Коляда, коляда...»	05.01.2026	Южанина Е.С.
5	День Защитника Отечества	20.02.2026	Южанина Е.С.
6	Международный женский день	05.03.2026	Южанина Е.С.
7	День театра в России	25.03.2026	Южанина Е.С.
8	День космонавтики	10.04.2026	Южанина Е.С.
9	День Победы	09.05.2026	Южанина Е.С.

2.5. Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. Москва.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – Москва.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - Москва.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – Москва.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. Москва.: Просвещение, 2011.
9. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
10. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
11. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36

Электронные ресурсы:

12. <https://rutube.ru/video/0d7ecb1f4aaedb00d90dd5277a797e87/?r=wd> (обращение июнь 2025)
13. <https://rutube.ru/video/3e55c6267d99d06772a0a3d6e23e75eb/?r=wd> (обращение июнь 2025)
14. <https://rutube.ru/video/13c7a32ca40a3b62a37fd6d58c7d1958/?r=wd> (обращение июнь 2025)
15. <https://rutube.ru/video/136ef2f5ab3c311dbd322e2b6fc68cab/?r=wd> (обращение июль 2025)
16. <https://rutube.ru/video/ce47305c988281adcb169290c0c90f09/?r=wd> (обращение июль 2025)
17. <https://rutube.ru/video/b9a5cd77c1535ddca85ae8adbbbbb55a6/?r=wd> (обращение июль 2025)